

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Em vigor desde 28 setº 22)

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
1	Descobrimo a Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • Ciências Sociais e realidade social. • Objeto da Sociologia. • Produção do conhecimento em Sociologia. • Novos campos de investigação. • Estratégias de investigação. • Processo de investigação. • Modos de recolha da informação. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
2	Sociedade e indivíduo	<ul style="list-style-type: none"> • Interação social. • Grupo social. • Papel e estatuto social. • Socialização. • Cultura. • Aspetos culturais das sociedades contemporâneas. • Representações sociais. • Integração social. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
3	Viver em sociedade	<ul style="list-style-type: none"> A vida familiar. A escola na sociedade do conhecimento. As organizações. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
4	A sociedade contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> • O fenómeno da globalização • Consumo e estilos de vida. • O fenómeno da urbanização. • Sociedade e ambiente. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
5	Diferenciação na sociedade contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades sociais. • Migrações, identidades culturais e etnicidade. • Género e identidade social. • Pobreza e exclusão social. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
6	Vertentes de política social	<ul style="list-style-type: none"> Os direitos humanos. A intervenção do Estado nas esferas económica e social. Dimensões da política social na sociedade portuguesa contemporânea. Outras instituições com projetos de intervenção social. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

MÓDULO	DESIGNAÇÃO	TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
7	Trabalho de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. • Seleção e tratamento da informação recolhida. • Apresentação e sistematização das conclusões. • Organização do debate. 	D1 - Conhecimentos	40%
			D2 - Capacidades	40%
			D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10%	20%

D1 - CONHECIMENTOS (40%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona muito bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno identifica, explica e relaciona suficientemente os conceitos relacionados a matéria lecionada.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno não identifica os conceitos relacionados com a matéria lecionada.

D2 - CAPACIDADES (40%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno utiliza e domina muito bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno utiliza e domina bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno utiliza e domina suficientemente, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno não utiliza nem domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.

D3 - ATITUDES/VALORES Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (10%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno realiza sempre as tarefas tirando o máximo partido das suas capacidades, toma a iniciativa, é persistente e está sempre disponível para cooperar em qualquer situação.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno realiza quase sempre as tarefas tirando partido das suas capacidades, toma a iniciativa, e está disponível para cooperar em qualquer situação.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno realiza às vezes as tarefas sem tirar o máximo partido das suas capacidades. Trabalha apenas o essencial. Faz algumas tentativas para superar as dificuldades e coopera com os seus pares.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno raramente realiza as tarefas e quase sempre só com a intervenção do professor. Não tenta superar as dificuldades.
D3 - ATITUDES/VALORES Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO (10%)	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). É sempre pontual.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se raramente.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	O aluno respeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se com alguma frequência.
Não Satisfaz (<9,5 valores)	O aluno desrespeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se frequentemente.

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS (cálculo de classificação em cada domínio)

- Os instrumentos de avaliação destinam-se a medir o nível de consecução das aprendizagens.
- A classificação obtida por instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A classificação obtida em cada um dos domínios é calculada considerando apenas os testes e/ou trabalhos (T) e as outras tarefas (O) realizadas no módulo em avaliação.
- A classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- Aos instrumentos utilizados na avaliação são atribuídos pesos, para efeitos de cálculo de uma média ponderada, de acordo com a seguinte tabela:

D1. CONHECIMENTOS	D2. CAPACIDADES	D3. ATITUDES/VALORES
$D1 = \frac{2 \times D1_T + 1 \times D1_O}{3}$	$D2 = \frac{2 \times D2_T + 1 \times D2_O}{3}$	D3 = Soma das pontuações neste domínio.
<p>D1_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados no módulo.</p> <p>D1_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no módulo.</p>	<p>D2_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados no módulo.</p> <p>D2_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no módulo.</p>	

CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO OBTIDA POR MÓDULO:

$$\text{Nota Final Módulo} = (40\% \times D1) + (40\% \times D2) + (20\% \times D3)$$